



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. (เลขานุการ โทร.๒-๑๒๕๘)

ที่ ๑๐/๖๐ วันที่ ๑๗ ต.ค.๖๐

เรื่อง แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

เสนอ นชต.ทอ.

เพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๖ ต.ค.๖๐ ท้ายหนังสือ
คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ที่ ๙/๖๐ ลง ๓ ต.ค.๖๐ รายละเอียดตามแนบ

น.อ.

ผอ.กคพ.สปพ.กพ.ทอ.

กรรมการและเลขานุการ



แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

โดย

คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.(เลขานุการ โทร.๒-๑๒๕๘)

ที่ ๙ /๖๐

วันที่ ๓ ต.ค.๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน ผบ.ทอ.

๑. ตามยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพล กลยุทธ์ย่อย ๒.๑๓.๓ พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของกำลังพล ทอ.เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและวิสัยทัศน์ของ ทอ. นั้น

๒. คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ อนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๕ ธ.ค.๕๕ ท้ายหนังสือ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ที่ ๙/๕๕ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๕ อนุมัติใช้แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. (พ.ศ.๒๕๕๖ - พ.ศ.๒๕๖๐) สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของ นขต.ทอ. (แนบ ๑)

๒.๒ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๘๔/๕๗ ลง ๓๑ ต.ค.๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. กำหนดให้ คณก.ฯ มีหน้าที่ พิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้การจัดการความรู้ ภาษาอังกฤษให้เหมาะสม ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และสร้างแรงจูงใจให้รองรับและสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (แนบ ๒)

๒.๓ คำสั่ง คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒ ลง ๘ ส.ค.๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณะเจ้าหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) กำหนดให้คณะเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และนโยบายด้านต่าง ๆ ของ ทอ. (แนบ ๓)

๒.๔ คณะเจ้าหน้าที่ตามข้อ ๒.๓ ได้พิจารณาจัดทำร่างแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ทั้งแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๒.๔.๑ วิสัยทัศน์

กำลังพล ทอ.ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operation : NCO) มุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และวิสัยทัศน์ของ ทอ. ในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่อำนาจ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)”

๒.๔.๒ เป้าประสงค์ ...

๒.๔.๒ เป้าประสงค์

กำลังพล ทอ.ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๓ กลยุทธ์

๒.๔.๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

๒.๔.๓.๒ พัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

๒.๔.๓.๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั่วทั้ง ทอ.

๒.๔.๔ กลุ่มเป้าหมาย

มุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ในทุกระดับ ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และการขับเคลื่อน ทอ.ไปสู่อำนาจ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)” โดยมุ่งเน้นกลุ่มกำลังพลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติการในมิติอากาศ (Air Domain), มิติไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิติอวกาศ (Space Domain) ได้แก่ กำลังพลในสายวิทยาการนักบิน, ต้นหน (ผู้ทำการในอากาศ, ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ), อากาศโยธิน, ช่างอากาศ, สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, สรรพาวุธ, ลาดตระเวนทางอากาศ, สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงกลุ่มกำลังพลที่ต้องใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณาดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งจะมุ่งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (4 Skills) ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนนายเรืออากาศ, นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ และนักเรียนจ่าอากาศ

๒.๔.๕ มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๒.๔.๕.๑ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. กำหนดแนวทางในพัฒนาภาษาอังกฤษ พร้อมจัดทำแผนการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๒.๔.๕.๒ ฝ่ายเลขานุการ (กคพ.สปพ.กพ.ทอ.) ชี้แจง หรือให้คำแนะนำหน่วยปฏิบัติให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี

๒.๔.๕.๓ นขต.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ประจำปี โดยมีแผนงานและโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒.๔.๖ การใช้งบประมาณ ดำเนินการได้ ๓ แนวทาง ได้แก่

๒.๔.๖.๑ ใช้งบประมาณโดยขอบรรจุไว้ในโครงการศึกษาของ ทอ. ประจำปี ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามวงรอบการจัดทำโครงการศึกษาตลอดระยะเวลาของแผน

๒.๔.๖.๒ ใช้งบประมาณของหน่วย ในกรณีที่หน่วยสามารถดำเนินการได้เอง
๒.๔.๖.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

๒.๔.๗ การรายงานผลการดำเนินงาน ให้ นขต.ทอ.ที่เป็นหน่วยเจ้าของแผนงาน และโครงการหรือผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานต่อ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. ผ่าน กพ.ทอ. ทุกวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ (ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน มี.ค. และ ก.ย.)

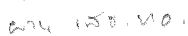
๓. คณก.ฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรอนุมัติแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ตามข้อ ๒.๔ สำหรับ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของ นขต.ทอ.ต่อไป

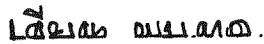
จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรขอได้อนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ท. 

รอง เสธ.ทอ.


ประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

พล.อ.ท. 


พล.อ.ท. 

คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ เห็นสมควร
อนุมัติตามข้อ ๓

อนุมัติตามที่ข้อ ๓

พล.อ.ท. 
รอง เสธ.ทอ.
๕ ต.ค.๖๐

พล.อ.ท. 

พล.อ.ท. 
๓.๑๐.๖๐

แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

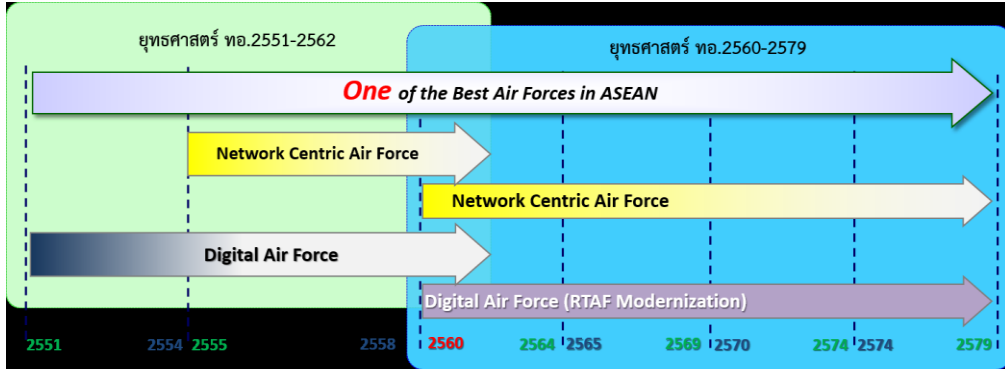
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศตามแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขข้อขัดข้องต่าง ๆ ในการพัฒนา โดยใช้เป็นแผนแม่บทอื่นเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลประจำปีในแต่ละปี เพื่อให้กำลังพลทุกระดับสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามข้อเท็จจริงจากการดำเนินการในระยะเวลาที่ผ่านมาทำให้ส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ อีกทั้งกำลังพลได้เข้าถึงการพัฒนาตามโครงการพัฒนามากขึ้น แต่ยังไม่บรรลุผลตามเจตนารมณ์ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุหลายประการ เช่น ขาดการสนับสนุนงบประมาณหรือบุคลากรผู้ให้ความรู้ภาษาอังกฤษในหน่วยงานอย่างเพียงพอ ปัญหาในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือระบบการให้ความรู้ภาษาอังกฤษแบบดั้งเดิมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร ช่องทางการเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ไม่เพียงพอ มาตรการสร้างแรงจูงใจยังไม่ได้ผล ส่งผลให้กำลังพลขาดแรงจูงใจในการที่จะพัฒนาตนเอง อีกทั้งโอกาสในการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับเจ้าของภาษามีค่อนข้างจำกัด การติดตามประเมินผลไม่สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีการทบทวนสถานะแวดล้อมและการปฏิบัติที่ผ่านมาในทุกด้าน เพื่อสานต่อและส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศในแต่ละปีสามารถนำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) รายละเอียดตามข้อ ๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งให้ความสำคัญกับแนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุค HR 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล เรื่อง “ไทยแลนด์ ๔.๐” และยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

โดยแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) (ภาพที่ ๑) ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนากองทัพอากาศในทุกด้านอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และอาวุธยุทโธปกรณ์ที่เหมาะสม การฝึกศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร การพัฒนาแนวความคิดในการปฏิบัติการ และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้กองทัพอากาศมีขีดความสามารถที่เพียงพอ และเหมาะสมในการปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)” โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวความคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในการปฏิบัติการรบและปฏิบัติการที่มิใช่การรบ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติการ และสนับสนุนการขับเคลื่อนตามเป้าหมาย...

ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ ซึ่งกลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๓.๓ มุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของกำลังพลกองทัพอากาศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังพลทุกระดับมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามกลยุทธ์ดังกล่าวได้เป็นอย่างดี



ภาพที่ ๑ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

กองทัพอากาศได้กำหนดยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ กรอบระยะเวลาในการพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี จึงแบ่งกรอบระยะเวลาในการพัฒนาออกเป็น ๔ ระยะ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม และยุทธศาสตร์ทหาร กองทัพไทย (ภาพที่ ๒) ได้แก่

- ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
- ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙
- ระยะที่ ๓ พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๔
- ระยะที่ ๔ พ.ศ.๒๕๗๕ - ๒๕๗๙



ภาพที่ ๒ กรอบระยะเวลาในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ จึงได้จัดทำแผนแม่บท การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อสานต่อการพัฒนาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง แก้ไขข้อขัดข้องของการดำเนินการที่ผ่านมา และเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาให้มีความทันสมัยและสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศให้กำลังพลทุกระดับมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตอบสนองต่อยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ตามกรอบระยะเวลา ระยะที่ ๑ เพื่อการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)”

๒. การวิเคราะห์และประเมินสภาพปัจจุบันของการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

การประเมินสถานะแวดล้อมในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ด้วยการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและสภาวะแวดล้อมภายนอก โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์การ (SWOT Analysis) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ สรุปได้ดังนี้ (ภาพที่ ๓)



ภาพที่ ๓ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมของการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

๓. บทบาทและทิศทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้ปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operation : NCO) มุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ ในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)”

เป้าประสงค์

กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
๒. พัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
๓. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งกองทัพอากาศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี

๒. ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบ ปรับปรุง และบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งภายในกองทัพอากาศและสถาบันภายนอก

๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำสื่อและช่องทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย

๓. ระดับความสำเร็จในการพิจารณาแนวทางการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๔. ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตร/แนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคู่มือรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๓

๑. ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ ภาษาอังกฤษภายในหน่วยงาน

๒. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑

๑. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยประจำปี พร้อมทั้งแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลประจำปี

๒. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี

๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วยงาน

๔. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการรายงานความก้าวหน้าและผลการพัฒนาตามแผนแม่บทพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศตามวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒

๑. ร้อยละของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างๆ ทั้งในกองทัพอากาศ และสถาบันภายนอก

๒. ร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) เฉลี่ยโดยรวมของกำลังพลที่เข้ารับการทดสอบในแต่ละปี

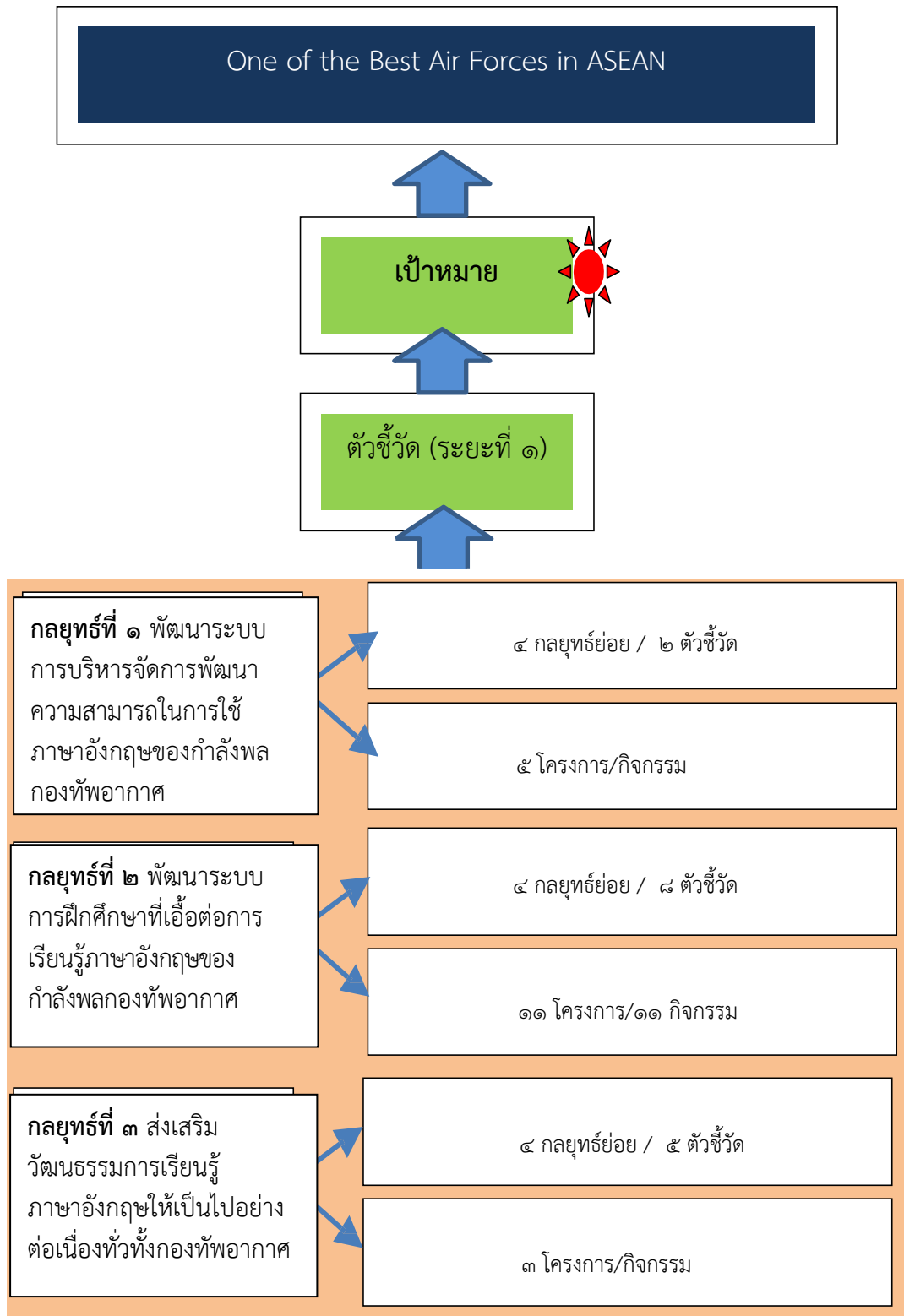
๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงที่มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓

๑. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

๒. ร้อยละของส่วนราชการที่มีการมอบรางวัลให้แก่บุคคลหรือหน่วยขึ้นตรงของส่วนราชการที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น

๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่มีการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล



ภาพที่ ๔ แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

กลุ่มเป้าหมาย

กองทัพอากาศมุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศในทุกกระดับ ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้เทคโนโลยีที่เป็นศูนย์กลาง และการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)” โดยมุ่งเน้นกลุ่มกำลังพลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติการในมิติอากาศ (Air Domain), มิติไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิติอวกาศ (Space Domain) ได้แก่ กำลังพลในสายวิทยาการนักบิน, ตันหน (ผู้ทำการในอากาศ, ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ), อากาศโยธิน, ช่างอากาศ, สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, สรรพาวุธ, ลาดตระเวนทางอากาศ, สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาศาสตร์ และกลุ่มกำลังพลที่ต้องใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณาดำเนินการ ในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งจะมุ่งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (4 Skills) ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนนายเรืออากาศ, นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ และนักเรียนจ่าอากาศ

แนวทางในการพัฒนา

๑. กำหนดบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เช่น การวิเคราะห์และประเมินสภาพปัจจุบันอย่างถูกต้อง การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน มีระบบการประเมินและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
๒. สร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การกำจัดความกลัว ความไม่รู้ และการต่อต้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ ความจำเป็น การเปิดใจรับการพัฒนา การดำเนินกิจกรรม / โครงการที่สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ และให้ความรู้ เป็นต้น
๓. สร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น การสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การทำให้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง หรือ การสนทนาภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา เป็นต้น
๔. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) รวมทั้งการยกย่องชมเชยและการให้รางวัลแก่บุคคลหรือหน่วยที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น
๕. สร้างและปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม มีแผนงานที่ชัดเจน และมีการกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๖. เพิ่มช่องทางการรับทราบข้อมูลและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและเอื้อต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของกำลังพล
๗. จัดทำคู่มือรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาตามสายวิทยาการ และตามระดับช่วงชั้นยศ
๘. พิจารณาแนวทางในการพัฒนาและทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศทั้ง ๔ ทักษะ (4 Skills) ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ...

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน รวมทั้งเป็นต้นแบบที่ดีในการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๒. กำลังพล รับรู้ รับทราบ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๓. การมีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
๔. การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา ในการดำเนินตามแผนงาน/โครงการต่างๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม
๕. มีระบบการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม และสะท้อนความเป็นจริง

การติดตามประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินการ ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การติดตามกำกับดูแลการดำเนินงาน
วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามและกำกับการดำเนินงานว่าเป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่ ผลที่ได้จากการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร
วิธีการ การรายงานผลการดำเนินงานของส่วนราชการตามระยะเวลาครึ่งของโครงการสำหรับแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน ๑ ปี หรือถ้าเป็นโครงการระยะสั้น เช่น การสัมมนาเชิงปฏิบัติการสามารถรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการได้ แต่ถ้าเป็นโครงการระยะยาวเกิน ๑ ปี ให้รายงานความก้าวหน้าทุก ๖ เดือนตามปีงบประมาณ (ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมีนาคมและกันยายน)
การตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของส่วนราชการ โดยคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ
๒. การประเมินผลการดำเนินงาน
วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
วิธีการ ส่วนราชการที่เป็นหน่วยผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนงาน/โครงการและสรุปรายงานเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ กำหนดแนวทางในพัฒนาภาษาอังกฤษ พร้อมจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลพลทหารอากาศประจำปีและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน
๒. ฝ่ายเลขานุการ (กองควบคุมและพัฒนากำลังพล สำนักการปกครองและพัฒนากำลังพลกรมกำลังพลทหารอากาศ) ชี้แจง หรือให้คำแนะนำหน่วยปฏิบัติให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี

๓. หน่วยขึ้นตรง...

๓. หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยและแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยประจำปีให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี (ตามรูปแบบที่กำหนดในภาคผนวก) โดยมีแผนงานและโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในการจัดทำแผนงานและโครงการให้คำนึงถึงศักยภาพความพร้อมในการดำเนินการ และความเป็นรูปธรรมในการปฏิบัติ

๔. การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยรองรับแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยประจำปี โดยแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยประจำปีให้ดำเนินการปีต่อปี และเป็นไปโดยสอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ทั้งนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้หน่วยจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ส่งให้กรมกำลังพลทหารอากาศ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ พร้อมปรับแผนงาน/โครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกัน (สำหรับแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยในปีต่อไป ให้หน่วยส่งให้กรมกำลังพลทหารอากาศ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี)

๕. การใช้งบประมาณตามแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ส่วนราชการดำเนินการได้ ๓ แนวทาง ได้แก่

๕.๑ ใช้งบประมาณโดยขออนุมัติไว้ในโครงการศึกษาของกองทัพอากาศประจำปี ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามวงรอบการจัดทำโครงการศึกษาตลอดระยะเวลาของแผน

๕.๒ ใช้งบประมาณของหน่วย ในกรณีที่หน่วยสามารถดำเนินการได้เอง

๕.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ให้หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่เป็นหน่วยเจ้าของแผนงานและโครงการหรือผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศผ่านกรมกำลังพลทหารอากาศ ทุกวงรอบ ๖ เดือนของปีงบประมาณ (ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมีนาคมและกันยายน)

พลอากาศโท 

รองเสนาธิการทหารอากาศ
ประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ

แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็น ศูนย์กลาง (Network Centric Operation : NCO) และเพื่อการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)”

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
๒. พัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
๓. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งกองทัพอากาศ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				กลยุทธ์ย่อย	กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	มีระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลที่มีประสิทธิภาพ	๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	สำเร็จ				๑. สร้างและปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ปรับแก้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม	กพ.ทอ.
		- แผนแม่บทฯ ระยะ ๔ ปี - แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ			
		๒. ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศให้เหมาะสม	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๓. ตรวจสอบปรับปรุงการบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	๓. ตรวจสอบปรับปรุงการบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				กลยุทธ์ย่อย	กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
		๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงมีการจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ อย่างชัดเจนภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของหน่วยให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามนโยบายอย่างเหมาะสม	๔. ส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงมีการจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี	นขต.ทอ.
		๔. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงที่ดำเนินการได้ตามแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๕. ส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	นขต.ทอ.
		๕. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรง	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.
		๖. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงมีการรายงานความก้าวหน้าและผลการพัฒนาแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ตามวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๗. มีระบบการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและโครงการฝึกอบรมต่างๆ ของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงในเดือนมีนาคมและเดือนสิงหาคมของปีงบประมาณ	นขต.ทอ.

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				กลยุทธ์ย่อย	กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
๒. การพัฒนาระบบ การฝึกศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ภาษา อังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ	๑. มีระบบการฝึกศึกษาที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ของกำลังพลได้อย่างทั่วถึง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	๑. ระดับความสำเร็จในการ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ทั้งใน กองทัพอากาศ และสถาบัน ภายนอก ที่สามารถรองรับ ความต้องการของกำลังพล	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. ขยายขอบเขตการ เตรียมความรู้ ภาษาอังกฤษตาม ศักยภาพและตามความ ต้องการจำเป็นทั้ง หน่วยงานภายใน กองทัพอากาศและ สถาบันภายนอก โดยจัด ให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑. สำรวจความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญ ของการพัฒนา ภาษาอังกฤษของกำลังพล ในแต่ละกลุ่ม	นขต.ทอ.
		๒. ระดับความสำเร็จในการ จัดทำสื่อและช่องทาง การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๒. เพิ่มช่องทางการ รับทราบข้อมูลและการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่าน ช่องทางต่างๆ โดยการ พัฒนาเทคโนโลยีและ สื่อการศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาช่องทางในการ เรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ ง่าย และเอื้อต่อความ พร้อมในการเรียนรู้ของ กำลังพลกองทัพอากาศ	๒. จัดหลักสูตรการฝึก อบรมภาษาอังกฤษที่มี ความสอดคล้องตาม ศักยภาพและการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ๓. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการพัฒนา ภาษาอังกฤษของ กองทัพอากาศ ๔. สร้างเครือข่ายผู้มี ความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ	ศภษ.ยศ.ทอ. และ นขต.ทอ. ศภษ.ยศ.ทอ., ทสส.ทอ.และ สอ.ทอ. คณก.พัฒนา ภาษาอังกฤษ ของ ทอ., ศภษ.ยศ.ทอ. และ นขต.ทอ.

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				กลยุทธ์ย่อย	กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
		<p>๓. ร้อยละของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างๆ ทั้งในกองทัพอากาศและสถาบันภายนอก</p> <p>๔. ร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) เฉลี่ยโดยรวมของกำลังพล ที่เข้ารับการทดสอบในแต่ละปี</p> <p>๕. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงที่มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)</p>	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	<p>๓. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p>	<p>๕. จัดกิจกรรม/โครงการที่น่าสนใจ สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อและให้ความรู้</p>	<p>ศภษ.ยศ.ทอ. และ นขต.ทอ.</p>
	๒. มีการพัฒนากำลังพลให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ	<p>๑. ระดับความสำเร็จในการพิจารณาแนวทางการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตร/แนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ</p>	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	<p>๕. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p>	<p>๖. พัฒนาระบบการเรียนรู้รู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในหน่วยงาน</p> <p>๑. ศึกษาข้อมูลแนวทางที่เหมาะสมในการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ</p>	<p>ศภษ.ยศ.ทอ. และ นขต.ทอ.</p> <p>ศภษ.ยศ.ทอ.</p>
			๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐		<p>๒. จัดหลักสูตรการฝึกอบรมภาษาอังกฤษที่มีความสอดคล้องตามศักยภาพและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ</p>	<p>ศภษ.ยศ.ทอ. รร.นนท., วพอ.พอ., และ รร.จอ.ยศ.ทอ.</p>
					สำเร็จ	สำเร็จ			

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				กลยุทธ์ย่อย	กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
	๓. มีการจัดทำคู่มือรูปแบบการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งตามสายวิทยาการ และช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา	๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคู่มือรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ		๑. ศึกษาข้อมูล สํารวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ ๒. จัดทำคู่มือ ฯ ที่มีหลักสูตรการฝึกอบรมโดยแบ่งตามสายวิทยาการและช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาของนขต.ทอ.	ศภษ.ยศ.ทอ. , และหน่วย หน.สาย วิทยาการ
๓. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ให้ เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งกองทัพอากาศ	มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในกองทัพอากาศ	๑. ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ภาษาอังกฤษภายในหน่วยงาน ๒. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยชั้นตรงที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ๔. ร้อยละของส่วนราชการที่มีการมอบรางวัลให้แก่บุคคลหรือหน่วยชั้นตรงของส่วนราชการที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	สำเร็จ	๑. ส่งเสริมให้กำลังพลรับรู้รับทราบข้อมูลด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ ๒. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและสถานการณ์จริง ๓. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายในการพัฒนาให้แพร่หลายทั้ง ทอ.	๑. เพิ่มช่องทางการรับทราบข้อมูลข่าวสารการพัฒนาภาษาอังกฤษให้หลากหลาย และให้เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ๒. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง ๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แพร่หลาย	คณก.พัฒนา ภาษาอังกฤษ ของ ทอ., ศภษ.ยศ.ทอ. และ กร.ทอ. นขต.ทอ. นขต.ทอ.
			๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐		๔. การยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่บุคคลหรือหน่วยที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น	นขต.ทอ.
			๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐			

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				กลยุทธ์ย่อย	กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
		๕. ร้อยละของส่วนราชการ มีการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ กำลังพล	๖๐	๗๐	๘๐	๑๐๐	๔. ชักชวน โน้มน้าว สร้างแรงจูงใจ เพื่อสร้าง เสริมทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของ กำลังพล	๕. สร้างเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน หน่วยงานให้มีความ สนุกสนานและน่าสนใจ ๖. ส่งเสริมให้กำลังพลให้ ความสำคัญแก่การพัฒนา ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ และ ประโยชน์ที่จะได้รับ	ศภษ.ยศ.ทอ. , และ นขต.ทอ.

โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ในแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประมาณการงบประมาณ (บาท)*	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔		
๑. แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	๑. การจัดทำแผน						
	๑.๑ แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	←→				-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.
	๑.๒ แผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปี	←→	←→	←→	←→	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ. และ ศภษ.ยศ.ทอ.
	๒. โครงการติดตาม รวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ประจำปี	←→	←→	←→	←→	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.
	๓. การประชุม คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.ประจำปีงบประมาณ	←→	←→	←→	←→	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.
๒. แผนงานพัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ	๔. โครงการปรับแก้ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารกำลังพลกองทัพอากาศ	←→	←→	←→	←→	-	กพ.ทอ.
	๕. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลผลการทดสอบภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ			←→	←→	-	ศภษ.ยศ.ทอ., สอ.ทอ. และ คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.
	๑. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	←→	←→	←→	←→	ปีละ ๒๙๔,๗๕๐	} ศภษ.ยศ.ทอ.
๒. โครงการจัดทำค่ายฝึกอบรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ (English Camp) และวอล์คแรลลี่ (Walk Rally)	←→	←→	←→	←→	ปีละ ๒๖๐,๗๓๐		
๓. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quartet Scholar	←→	←→	←→	←→	ปีละ ๑๔๗,๓๓๐		
๔. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน	←→	←→	←→	←→	ปีละ ๑๑๔,๐๐๐		
๕. โครงการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้นำในเวทีสากล	←→	←→	←→	←→	ปีละ ๕๒,๘๐๐		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประมาณการงบประมาณ (บาท)*	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔		
	<p>๖. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ณ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Self-Access Language Learning Center: SALLC) ณ ศภษ.ยศ.ทอ.</p> <p>๗. การสัมมนาพิจารณาแนวทางการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะเพื่อจัดทำหลักสูตร/แนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. โครงการจัดทำคู่มือรูปแบบการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งตามสายวิทยาการ และช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา</p> <p>๙. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ (๔๒ หน่วยฯ ละ ๖๐,๓๐๐ บาท)</p>	←			→	ปีละ ๑๕๔,๐๐๐	ศภษ.ยศ.ทอ.
		←			→	ปีละ ๔๕,๐๐๐	ศภษ.ยศ.ทอ.
		←			→	ปีละ ๔๕,๐๐๐	ศภษ.ยศ.ทอ.และ หน่วย หน.สายวิทยาการ
		←			→	ปีละ ๔๕,๐๐๐	
		←			→	ปีละ ๒,๕๓๒,๖๐๐	นขต.ทอ.
๓. แผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	<p>๑. โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มช่องทางการรับทราบข้อมูลข่าวสารการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. โครงการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล</p> <p>๓. โครงการมอบรางวัลแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น</p>	←			→	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษของ ทอ.กร.ทอ. และ นขต.ทอ.
		←			→	-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ, ศภษ.ยศ.ทอ. และ นขต.ทอ.
		←			→	-	

* หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงของหน่วยในแต่ละปี

ภาคผนวก

ผนวก ก แบบเสนอแผน แผนงานและโครงการ

ก-๑ แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษของกำลังพล ระยะ ๔ ปี

ก-๒ แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษประจำปี

ก-๓ เอกสารโครงการ

ผนวก ข แบบ รายงานความก้าวหน้า

ผนวก ค แบบ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ผนวก ก-๑ แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ระยะ ๔ ปี

แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ระยะ ๔ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

(ชื่อส่วนราชการ)

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(แผนงาน)/ ตัวชี้วัดผลงาน(โครงการ) (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย				งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หน่วย ดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔					
				๖๑	๖๒	๖๓	๖๔		
๑. กลยุทธ์..... ๑.๑ ชื่อโครงการ..... ๑.๒ ชื่อโครงการ.....									
๒. กลยุทธ์..... ๒.๑ ชื่อโครงการ..... ๒.๒ ชื่อโครงการ.....									
๓. กลยุทธ์..... ๓.๑ ชื่อโครงการ..... ๓.๒ ชื่อโครงการ.....									

(ลงชื่อ).....(หัวหน้าส่วนราชการ).....

(ตำแหน่ง).....

ผนวก ก-๒ แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษประจำปี

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี

(ชื่อส่วนราชการ).....

กลยุทธ์/แผนงาน.....

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
๑. ๒. ฯลฯ	๑. ๒. ฯลฯ

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการดำเนินงาน

- ๑.
- ๒.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ระยะเวลาดำเนินงาน(เดือน)												งบประมาณ (บาท)	หน่วย ดำเนินการ		
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒				
๑. โครงการ..... - กิจกรรม..... - กิจกรรม.....																		
๒. โครงการ..... - กิจกรรม..... - กิจกรรม.....																		

(ลงชื่อ).....(หัวหน้าส่วนราชการ).....

(ตำแหน่ง).....

ผนวก ก-๓ เอกสารโครงการ

ชื่อโครงการ.....

ชื่อหน่วยงาน.....

๑. ชื่อโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ
โทร
E-mail
๓. หลักการและเหตุผล
๔. วัตถุประสงค์
๕. เป้าหมาย
๖. ตัวชี้วัดผลงาน
๗. วิธีดำเนินการ
๘. ระยะเวลาดำเนินการ
๙. แผนการดำเนินงาน
๑๐. งบประมาณที่ใช้
๑๑. แนวทางการประเมินโครงการ
๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผนวก ข แบบรายงานความก้าวหน้า

แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ

() รอบ มี.ค. ปี..... () รอบ ก.ย. ปี.....

คำชี้แจง การรายงานความก้าวหน้า กรณีเป็นโครงการระยะยาวมากกว่า ๖ เดือนให้รายงานความก้าวหน้าทุก ๖ เดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ/สิ้นปีงบประมาณ หากเป็นโครงการระยะสั้นไม่เกิน ๖ เดือนให้รายงานสรุปผลรวมครั้งเดียวโดยไม่ต้องรายงานความก้าวหน้า (ใช้แบบรายงานปิดโครงการฯ ตามผนวก ค แทน)

๑. รายละเอียดโครงการ

- ๑.๑ ชื่อโครงการ (ระบุ)
- ๑.๒ หน่วยผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๑.๓ ผู้รายงาน (ระบุ ยศ, ชื่อ-สกุล)
- โทร. โทรสาร e-mail
- ๑.๔ ระยะเวลาโครงการ (ระบุระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งหมด/วันเริ่มต้น - สิ้นสุด)
- ๑.๕ สถานภาพการใช้งบประมาณ
 - () ใช้งบประมาณ (จำนวน.....บาท)
(งบประมาณโครงการศึกษา ทอ./งบประมาณหน่วย/งบประมาณจากแหล่งอื่น.....)
 - () ไม่ใช้งบประมาณ
- ๑.๖ วัตถุประสงค์
-
- ๑.๗ เป้าหมาย
-
- ๑.๘ วิธีดำเนินการ (ตามลำดับขั้นตอน/ระยะเวลา)
- ๑.๙ ผู้เข้าร่วมโครงการ (กลุ่มเป้าหมายตามชั้นยศ/จำพวกทหาร /อื่นๆ
- ๑.๑๐ การประเมินโครงการและการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม (ค่าทางสถิติ/การวัดผล ECL/วิธีอื่น.....)
- ๑.๑๑ การสร้างแรงจูงใจและการประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมโครงการ

๒. ความก้าวหน้าของโครงการ (โครงการระยะยาว/อยู่ระหว่างดำเนินการเมื่อครบวงรอบรายงานผล)

กิจกรรม (ระบุ วัน เวลา ลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ)	สภาพการดำเนินงาน			สรุปผลงานที่สำคัญของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว (แนบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ถ้ามี)
	๑.ทำได้ตามแผน	๒.ล่าช้ากว่าแผน	๓.มีการปรับแผน	

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย หรือไม่ และ มากน้อยเพียงใด
- ๓.๒ กิจกรรมใดบ้างที่สำเร็จ และกิจกรรมใดบ้างที่ไม่สำเร็จ เพราะเหตุใด
- ๓.๓ การเปลี่ยนแปลงพัฒนา และประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการ
- ๓.๔ ผลอื่นๆ ที่น่าสนใจ(ตามเกณฑ์หรือการวัดผลของแต่ละหน่วยงาน)

๔. ปัญหาและข้อขัดข้อง (มีอะไรบ้างและเนื่องมาจากสาเหตุใด)

๕. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง/แนวคิดใหม่ที่ได้รับ/ข้อเสนอแนะอื่นๆ)

.....

ผนวก ค แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

คำชี้แจง แบบรายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ในภาพรวมเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป โดยจัดทำเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือปิดโครงการ

๑. รายละเอียดโครงการ

๑.๑ ชื่อโครงการ (ระบุ)

๑.๒ หน่วยผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๓ ผู้รายงาน (ระบุยศ, ชื่อ - สกุล)

โทร.

โทรสาร.

e-mail (ถ้ามี)

๑.๔ ระยะเวลาโครงการ (ระบุระยะเวลาของโครงการทั้งหมด และวันเริ่มต้น-สิ้นสุด)

๑.๕ สถานภาพการใช้งบประมาณ

() ใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนเงินและแหล่งงบประมาณ เช่นงบประมาณโครงการศึกษา ทอ.หรืองบประมาณของหน่วย)

() ไม่ใช้งบประมาณ

๒. สรุปผลการดำเนินงาน

ในการสรุปผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ให้ระบุหรือบรรยาย ผลการดำเนินโครงการที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ผลการดำเนินโครงการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

๒.๒ มีกิจกรรมใดบ้างที่สำเร็จ และกิจกรรมใดบ้างที่ไม่สำเร็จ

๒.๓ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการ

๓. ข้อเสนอ/บทเรียนในการจัดทำโครงการ

๓.๑ ข้อคิดหรือสิ่งที่ได้จากการจัดทำโครงการครั้งนี้

๓.๒ ท่านคิดว่าอะไรคือ สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้การจัดทำโครงการครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ

๓.๓ ท่านคิดว่าอะไรคือ สาเหตุหรือปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดทำโครงการครั้งนี้

๓.๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๔. โครงการที่ท่านคาดว่าจะจัดทำในปีต่อไป (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....



แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

โดย

คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

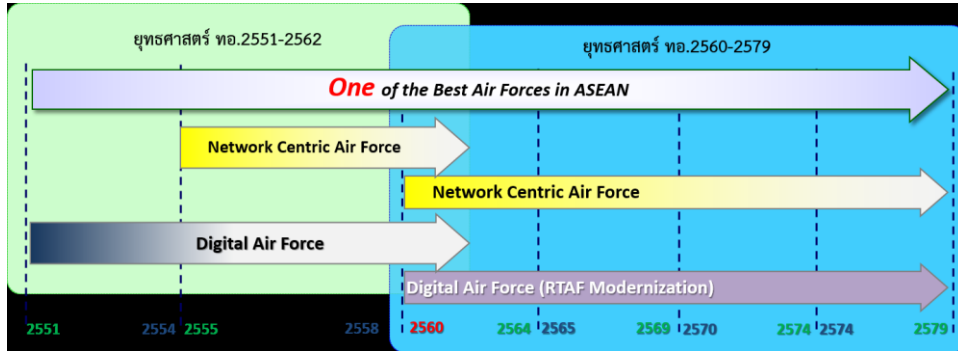
การยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศตามแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขข้อขัดข้องต่าง ๆ ในการพัฒนา โดยใช้เป็นแผนแม่บทอันเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลประจำปีในแต่ละปี เพื่อให้กำลังพลทุกระดับสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามข้อเท็จจริงจากการดำเนินการในระยะเวลาที่ผ่านมาทำให้ส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากาษาอังกฤษ อีกทั้งกำลังพลได้เข้าถึงการพัฒนาตามโครงการพัฒนามากขึ้น แต่ยังไม่บรรลุผลตามเจตนารมณ์ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุหลายประการ เช่น ขาดการสนับสนุนงบประมาณหรือบุคลากรผู้ให้ความรู้ภาษาอังกฤษในหน่วยงานอย่างเพียงพอ ปัญหาในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือระบบการให้ความรู้ภาษาอังกฤษแบบดั้งเดิมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร ช่องทางการเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ไม่เพียงพอ มาตรการสร้างแรงจูงใจยังไม่ได้ผล ส่งผลให้กำลังพลขาดแรงจูงใจในการที่จะพัฒนาตนเอง อีกทั้งโอกาสในการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับเจ้าของภาษามีค่อนข้างจำกัด การติดตามประเมินผลไม่สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีการทบทวนสถานะแวดล้อมและการปฏิบัติที่ผ่านมาในทุกด้าน เพื่อสานต่อและส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศในแต่ละปีสามารถนำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) รายละเอียดตามข้อ ๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งให้ความสำคัญกับแนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุค HR 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล เรื่อง “ไทยแลนด์ ๔.๐” และยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

โดยแผนแม่บทพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนากองทัพอากาศในทุกด้านอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และอาวุธยุทโธปกรณ์ที่เหมาะสม การฝึกศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร การพัฒนาแนวความคิดในการปฏิบัติการ และการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้กองทัพอากาศมีขีดความสามารถที่เพียงพอ และเหมาะสมในการปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค (One of the Best Air Forces in ASEAN)” โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวความคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในการปฏิบัติการรบและปฏิบัติการที่มีใช้การรบ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพล

ให้สามารถ...

ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจและสนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ ซึ่งกลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๓.๓ มุ่งพัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาของกำลังพลกองทัพอากาศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและวิสัยทัศน์ของ กองทัพอากาศ ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังพลทุกระดับมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามกลยุทธ์ดังกล่าวได้เป็นอย่างดี



ภาพที่ ๑ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

กองทัพอากาศได้กำหนดยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ กรอบระยะเวลาในการพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี จึงแบ่งกรอบระยะเวลาในการพัฒนาออกเป็น ๔ ระยะ ซึ่งระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะกรรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ ได้จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อสานต่อการพัฒนาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง แก้ไขข้อขัดข้องของ ดำเนินงานที่ผ่านมา และเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาให้มีความทันสมัยและสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น อีกทั้งใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ ให้กำลังพล ทุกระดับสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์การเสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ เสริมสร้างศักยภาพและความพร้อม ของกองทัพอากาศไทยในประชาคมอาเซียน

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการ และสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการพัฒนาระบบการศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของกำลังพล และความจำเป็นของทางราชการ โดยส่งเสริมให้กำลังพลได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้นด้วย การพัฒนาระบบสื่อการเรียนรู้ที่มีช่องทางหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย และสะดวกขึ้น เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งกองทัพอากาศ ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดย ได้มุ่งดำเนินการพัฒนากำลังพลอย่างต่อเนื่องแก่กลุ่มกำลังพลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติการในมิติอากาศ (Air Domain), มิติไซเบอร์ (Cyber Domain) และมิติอวกาศ (Space Domain) ได้แก่ กำลังพลในสายวิทยาการนักบิน, ต้นหน (ผู้ทำการในอากาศ, ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ), อากาศโยธิน, ช่างอากาศ, สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, สรรพาวุธ, ลาดตระเวนทางอากาศ, สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงกลุ่มกำลังพลที่ต้องใช้ผล การทดสอบภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณาดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งจะมุ่งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (4 Skills) ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนนายเรืออากาศ, นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ และนักเรียนจ่าอากาศ

ดังนั้น...

ดังนั้นการดำเนินการในปี พ.ศ.๒๕๖๑ จะมุ่งพัฒนาให้เกิดรูปแบบการพัฒนาที่สร้างทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาระบบศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ การทำให้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง มีกิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในระดับหน่วยงาน มีการจัดทำหลักสูตร/แนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ และจัดทำคู่มือรูปแบบการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งตามสายวิทยาการและช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาให้เป็นแนวทางเดียวกัน ช่วยให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้รูปแบบการพัฒนาให้เป็นแนวทางเดียวกันตามคู่มือรูปแบบการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ซึ่งแบ่งตามสายวิทยาการและช่วงชั้นยศ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ กำลังพลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติการในมิติอากาศ (Air Domain), มิติไซเบอร์ (Cyber Domain) และ มิติอวกาศ (Space Domain) ได้แก่ นักบิน, ตันหน (ผู้ทำการในอากาศ, ควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ), อากาศโยธิน, ช่างอากาศ, สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, สรรพาวุธ, ลาดตระเวนทางอากาศ, สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาศาสตร์

๓.๒ กลุ่มกำลังพลที่ต้องใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษประกอบการพิจารณาดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งจะมุ่งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (4 Skills) ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้แก่ นักเรียนนายเรืออากาศ นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ และนักเรียนจำอากาศ

๔. กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

๔.๒ พัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

๔.๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งกองทัพอากาศ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๕.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑

๕.๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

๕.๑.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบ ปรับปรุง และบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

๕.๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒...

๕.๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒

๕.๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อังกฤษ ทั้งภายในกองทัพอากาศและสถาบันภายนอก

๕.๑.๒.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดทำสื่อและช่องทางการเรียนรู้อังกฤษ ที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย

๕.๑.๒.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำคู่มือรูปแบบการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา

๕.๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๓

๕.๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ภาษาอังกฤษ ภายในหน่วยงาน

๕.๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์จริง

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๕.๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑

๕.๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการจัดทำ แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลหน่วย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ พร้อมทั้ง แผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

๕.๒.๑.๒ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่ดำเนินการ ได้ตามแผนปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

๕.๒.๑.๓ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรง มีการจัดตั้งคณะกรรมการ พัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วยงาน

๕.๒.๑.๔ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ มีการรายงานความก้าวหน้าและผลการพัฒนาแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ กำลังพลกองทัพอากาศตามวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ

๕.๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒

๕.๒.๒.๑ ร้อยละของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในกองทัพอากาศ และสถาบันภายนอก

๕.๒.๒.๒ ร้อยละของระดับ ความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) เฉลี่ยโดยรวมของกำลังพลที่เข้ารับการทดสอบในแต่ละปี

๕.๒.๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงที่มีการพัฒนาระบบ การเรียนรู้อังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๕.๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓

๕.๒.๓.๑ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๓.๒ ร้อยละของส่วนราชการที่มีการมอบรางวัลให้แก่บุคคลหรือหน่วยขึ้นตรง ของส่วนราชการที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น

๕.๒.๓.๓ ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้อังกฤษของกำลังพล

๖. ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ ร่วมกับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๖๐ - ๓๐ ก.ย.๖๑

๘. วิธีดำเนินการ

๘.๑ กำหนดกลยุทธ์ย่อยและกิจกรรม (แผนงาน/โครงการ) ในการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

๘.๒ หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ (ผ่าน กรมกำลังพลทหารอากาศ) ทุก ๖ เดือน (ภายใน สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมีนาคม และกันยายน)

๙. งบประมาณ

ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กำลังพลได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง พร้อมเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบการพัฒนาที่สร้างทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาระบบฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ การทำให้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง มีกิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในระดับหน่วยงาน มีการจัดทำหลักสูตร/แนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ และจัดทำคู่มือรูปแบบการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งตามสายวิชาการและช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาให้เป็นแนวทางเดียวกัน ช่วยให้การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศมีประสิทธิภาพเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ และวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ

พลอากาศโท



รองเสนาธิการทหารอากาศ

ประธานกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ

แผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
โดย คณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของกองทัพอากาศ

๑. กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนากลุ่มกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการใช้เครื่องบินเป็นศูนย์กลางโดยตรง ตลอดจนครอบคลุมกำลังพลในทุกระดับ</p> <p>๒. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบ ปรับปรุง และบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ พร้อมทั้งแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๒. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรง มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วยงาน</p> <p>๔. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการรายงานความก้าวหน้าและผลการพัฒนาแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศตามวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ</p>

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างและปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การกำหนดบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลุ่มเป้าหมาย การประเมินและตัวชี้วัดความสำเร็จ ฯลฯ
๓. ตรวจสอบ ปรับปรุงการบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ
๔. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของหน่วย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามนโยบายอย่างเหมาะสม

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน										ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.
<p>๑. การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ในแต่ละปี</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. รวบรวม และประเมินผลการดำเนินการที่ผ่านมา</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนเพื่อนำเรียน ผบ.ทอ.</p>	<p>๑. ใช้แผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ ในเดือนตุลาคม ๖๐</p> <p>๒. นขต.ทอ. ทั้ง ๔๒ หน่วย จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ ในแต่ละปี เสร็จสิ้น ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๖๑</p>	<p>ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๑)</p>	↔											↔	ไม่ใช้ งบประมาณ	คนก.พัฒนา ภาษา อังกฤษของ ทอ.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/ วัตถุประสงค์/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน										ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ			
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.	
<p>๒. การติดตามรวบรวมข้อมูล ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพลกองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๑)</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๑)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. รวบรวม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของ นขต.ทอ.</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน นำเรียน ผบ.ทอ.</p>	<p>หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ ทั้ง ๔๒ หน่วย รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพลกองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๑) ได้ครบถ้วน ทุกวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ (เดือน มี.ค. และ ก.ย.)</p>	<p>๑. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศมีการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วย ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๑) พร้อมทั้งแผนงานและโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๑)</p>														<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>คณก.พัฒนา ภาษา อังกฤษของ ทอ.</p>

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/ วัตถุประสงค์/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน										ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.
		<p>๒. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๑)</p> <p>๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรง มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วยงาน</p> <p>๔. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ มีการรายงานความก้าวหน้าและผลการพัฒนาตามวงรอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ</p>						↔	↔				↔	↔	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณก.พัฒนา ภาษา อังกฤษของ ทอ.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน										ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.
<p>๓. ประชุม คณก.พัฒนา ภาษาอังกฤษของ ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. ชี้แจงผลการดำเนินงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติการ พัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล กองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๑)</p> <p>๒. เพื่อให้มีแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการการ พัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล กองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๒)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>- ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาหาแนวทางที่ เหมาะสมในการพัฒนา ภาษาอังกฤษของ ทอ. - การตรวจร่างแผนปฏิบัติการ การพัฒนาความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพลกองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๒)</p>	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล กองทัพอากาศ (พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และ สามารถประกาศใช้ ได้ตามกำหนดเวลา</p>	<p>๑. ร้อยละของส่วน ราชการระดับหน่วย ขึ้นตรงกองทัพอากาศ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ของหน่วย ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๑) พร้อมทั้งแผนงาน และโครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของ กำลังพล ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๑)</p>												←→	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>คณก. พัฒนาภาษา อังกฤษของ ทอ.</p>

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ	
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
<p>๔. ประชุม คณอก.พิจารณา ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานระดับ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อแจ้งผลการตรวจสอบ ปรับปรุงและบังคับใช้เกณฑ์ มาตรฐานความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ</p>	<p>ตรวจสอบปรับปรุงและ บังคับใช้เกณฑ์มาตรฐาน ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล กองทัพอากาศ</p>	<p>ระดับความสำเร็จใน การตรวจสอบ ปรับปรุงและบังคับใช้ เกณฑ์มาตรฐาน ความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษของ กำลังพลกองทัพอากาศ</p>								←→					<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>คณก.พัฒนา ภาษาอังกฤษของ ทอ. และ คณอก. พิจารณา ทบทวน เกณฑ์ มาตรฐาน ความ สามารถ ในการใช้ ภาษา อังกฤษของ กำลังพล ทอ.</p>

๒. กลยุทธ์พัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. เพื่อให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน และความจำเป็นในการใช้งานของกำลังพล ทั้งในกองทัพอากาศและสถาบันภายนอก</p> <p>๒. เพื่อให้มีแหล่งการเรียนรู้ หรือช่องทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย</p>	<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งภายในกองทัพอากาศและสถาบันภายนอก</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำสื่อและช่องทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๓. ระดับความสำเร็จในการพิจารณาแนวทางการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ</p> <p>๔. ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตร/แนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ</p> <p>๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคู่มือรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละของกำลังพลตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างๆ ทั้งในกองทัพอากาศ และสถาบันภายนอก</p> <p>๒. ร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) เฉลี่ยโดยรวมของกำลังพลที่เข้ารับการทดสอบในแต่ละปี</p> <p>๓. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยขึ้นตรงที่มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)</p>

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามศักยภาพและความพร้อมของกำลังพลทั้งภายในกองทัพอากาศและสถาบันภายนอก
๓. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยที่มีศักยภาพหรือความพร้อมให้เป็นเครือข่ายในการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๔. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
๕. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/ วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
<p>๑. โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ ในการปฏิบัติงาน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้และ ทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษ ใน การปฏิบัติงาน และ การติดต่อประสาน ในระดับสากล</p>	<p>นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ น.ต. - น.อ. จำนวน ๑๐ คน (ผล คะแนน ECL ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ซึ่งเป็น กำลังพลในกลุ่มงานที่ ต้องปฏิบัติงานร่วมกับ กำลังพลของมิตร ประเทศหรือชาว ต่างประเทศ ได้พัฒนา ทักษะและความรู้ ภาษาอังกฤษในการ ปฏิบัติงาน และการ ติดต่อประสานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ใน ระดับสากล</p>	<p>๑. ร้อยละของ กำลังพลตาม กลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนา ความสามารถใน การใช้ ภาษาอังกฤษตาม หลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของ ระดับความรู้ความ เข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) เฉลี่ยโดยรวม ของกำลังพล ที่เข้ารับการทดสอบ</p>				←										<p>เสนอโครงการ ศึกษา ๒๙๔,๗๕๐</p>	<p>ศภษ. ยศ.ทอ.</p>

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/ วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน										ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ	
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.
๒. โครงการจัดทำค่าย ฝึกรอบรณภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการ (English Camp) และวอล์คแรลลี่ (Walk Rally) <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับนายทหารชั้น สัญญาบัตร และ นายทหารชั้นประทวน ด้านทักษะการสนทนา ภาษาอังกฤษ เพื่อ เสริมสร้างความพร้อมใน ประชาคมอาเซียน	ข้าราชการ ทอ. ชั้นยศ จ.ต.-น.อ.(พิเศษ) จาก ส่วนราชการเฉพาะใน เขตดอนเมือง และ บางชื่อ จำนวน ๓๓ หน่วย หน่วยละ ๑๒ คน รวม จำนวน ๓๙๖ คน สามารถ สนทนาภาษาอังกฤษ กับเจ้าของภาษา ได้ ถูกต้อง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันและในการ ปฏิบัติราชการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. กำหนดตัวชี้วัด เชิงปริมาณ นขต.ทอ.จำนวน ๓๓ หน่วย เห็น ความสำคัญของ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ โดยให้ ความร่วมมือส่ง ข้าราชการเข้ารับการ ฝึกรอบรณ ร้อยละ ๙๐ ๒. กำหนดตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เข้ารับการฝึกรอบรณ มีความพึงพอใจใน การฝึกรอบรณอยู่ใน ระดับมาก												เสนอ โครงการศึกษา ๒๖๐,๗๓๐	ศภษ. ยศ.ทอ.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/ วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ	
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
<p>๓. โครงการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Quartet Scholar</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ข้าราชการ มีความพร้อมด้าน ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างความ พร้อมในประชาคม อาเซียน</p>	<p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ข้าราชการ ทอ.ที่ เข้าร่วมโครงการ ทั้งในเขตดอนเมือง และต่างจังหวัด รวม ๔๒ หน่วย หน่วยละ ๓๐ คน ชั้นยศ จ.ต. - น.อ.(พ)</p>	<p>๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๔๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถทำการ ทดสอบ เพื่อเลื่อน ระดับความ สามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ๑ ระดับเมื่อสิ้นสุด โครงการ</p> <p>๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจการ เรียนรู้ในระบบอยู่ใน ระดับมาก (ข้อมูลจาก การตอบแบบสอบถาม ออนไลน์)</p>													<p>เสนอ โครงการศึกษา ๑๔๗,๓๓๐</p>	<p>ศภษ. ยศ.ทอ.</p>

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
๔. โครงการภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในประชาคม อาเซียน <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ น.ต.-น.อ.จำนวน ๖๐ คน มีความพร้อมด้านทักษะ การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	นายทหารชั้น สัญญาบัตรที่ต้อง ปฏิบัติงานร่วมกับ ชาวต่างประเทศ มีความพร้อมด้าน ทักษะการสนทนา ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร กับชาวต่างประเทศ และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				←										เสนอ โครงการศึกษา ๑๑๔,๐๐๐	ศภษ. ยศ.ทอ.

ดำเนินการ ๓ ครั้ง/ปี ครั้งละ ๒๐ ชั่วโมง
กำหนดระยะเวลาตามความเหมาะสม

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ	
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
๕. โครงการสนทนา ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้บริหารเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพผู้นำในเวทีสากล <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ผู้บริหารชั้นยศ ระดับรองหัวหน้าหน่วยขึ้นไป มีทักษะการสนทนา ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพผู้นำในเวทีสากล	ผู้บริหารที่ต้อง ปฏิบัติงานร่วมกับ ชาวต่างประเทศ มีทักษะ การสนทนา ภาษาอังกฤษ เพื่อภาพลักษณ์ที่ดี และมีความ สามารถใน การเจรจา	ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสนทนากับ ชาวต่างประเทศ และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			←										เสนอ โครงการศึกษา ๘๐,๒๕๐	ศภษ.ยศ.ทอ.

ดำเนินการ ๓๓ ครั้ง/ปี ครั้งละ ๒ ชั่วโมง
กำหนดระยะเวลาตามความเหมาะสม

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
<p>๖. การสัมมนาพิจารณา แนวทางการวัดระดับ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ เพื่อจัดทำหลักสูตร/แนวทาง การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อพิจารณาแนวทางการ วัดระดับความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p><u>กิจกรรม</u> อภิปราย และศึกษาข้อมูล แนวทางที่เหมาะสมในการ วัดระดับความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ</p>	<p>๑.พิจารณาแนว ทางการวัดระดับ ความสามารถใน การใช้ภาษา อังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</p> <p>๒.จัดทำหลักสูตร/ แนวทาง การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</p>	<p>๑.ระดับความสำเร็จ ในการพิจารณาแนว ทางการวัดระดับ ความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>๒.ระดับความสำเร็จ ในการจัดทำ หลักสูตร/แนวทาง การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</p>														<p>ใช้งบประมาณ ๔๕,๐๐๐</p>	ศภษ.ยศ.ทอ.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
<p>๗. โครงการจัดทำคู่มือรูปแบบการดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งตามสายวิทยาการ และช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา (ระยะที่ ๑) <u>กิจกรรม</u> แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ศึกษาข้อมูลสำรวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ ระยะที่ ๒ จัดทำคู่มือ ฯ ที่มีหลักสูตรการฝึกอบรม โดยแบ่งตามสายวิทยาการ และช่วงชั้นยศเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาของหน่วย ระยะที่ ๓ ทดลองใช้ ปรับปรุงและจัดทำคู่มือเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ ระยะที่ ๓ ประเมิน ปรับปรุงและจัดทำคู่มือแจกจ่าย</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลสำรวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ ๒. จัดทำคู่มือการพัฒนาที่มีหลักสูตรการฝึกอบรมโดยแบ่งตามสายวิทยาการ และช่วงชั้นยศ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาของหน่วย</p>	<p>ระดับความสำเร็จในการจัดทำคู่มือรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนา</p>														<p>ใช้งบประมาณ ๔๕,๐๐๐</p>	<p>คณก.พัฒนา ภาษา อังกฤษ , ศภษ.ยศ.ทอ. และ ทน. หน่วยสาย วิทยาการ</p>

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ	
			พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
๘. โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรทางการสอน ภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนา บุคลากรทาง การสอน ภาษาอังกฤษ พัฒนา ความสามารถ ในการใช้ ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล หน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อ บุคลากรทางการ สอนภาษาอังกฤษ													๔๕,๐๐๐	ศภษ.ยศ.ทอ.
๙. โครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ (๔๒ หน่วยๆ ละ ๖๐,๓๐๐ บาท)	เพื่อพัฒนา ความสามารถ ในการใช้ ภาษาอังกฤษ ของกำลังพล หน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศ	ร้อยละของระดับ ความรู้ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ(ECL) เฉลี่ยโดยรวมของ กำลังพลที่เข้ารับ การทดสอบ ในแต่ละปี													๒,๕๓๒,๖๐๐	นขต.ทอ.

๓. กลยุทธ์ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. เพื่อให้กำลังพลเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. เพื่อให้กำลังพลมีโอกาสในการรับรู้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เพื่อให้กำลังพลมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล</p> <p>๔. เพื่อให้เกิดการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งกองทัพอากาศ</p>	<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ ภาษาอังกฤษภายในหน่วยงาน</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละของส่วนราชการระดับหน่วยชั้นตรงที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ร้อยละของส่วนราชการที่มีการมอบรางวัลให้แก่บุคคลหรือหน่วยชั้นตรงของส่วนราชการที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น</p> <p>๓. ร้อยละของส่วนราชการมีการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล</p>

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

๑. เสริมสร้างสังคมและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลโดยส่งเสริมให้มีการนำภาษาอังกฤษใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ส่งเสริมให้กำลังพลได้รับรู้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๓. ชักชวน โน้มน้าว สร้างแรงจูงใจ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล
๔. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและสถานการณ์จริง
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยที่มีความพร้อมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาและขยายเครือข่ายออกไปให้แพร่หลายทั้ง ทอ.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ		
			พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
๑. โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มช่องทางการรับทราบข้อมูลข่าวสารการพัฒนาภาษาอังกฤษ	กำลังพลทุกระดับรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาภาษาอังกฤษและเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	๑. จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ได้เผยแพร่ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของกำลังพลแต่ละหน่วย ได้รับรู้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับภาษาอังกฤษหรือการพัฒนาภาษาอังกฤษ				←										-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ และนขต.ทอ.
๒. โครงการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล	กำลังพลทุกระดับทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล	๑. ร้อยละของส่วนราชการมีการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพล				←										-	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ และนขต.ทอ.

โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ/วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลงาน/ เกณฑ์ ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ประมาณการ งบประมาณ (บาท)*	หน่วย รับผิดชอบ			
			พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐												
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
๓. โครงการมอบรางวัลแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีเด่น (ตามความเหมาะสม)	หน่วยงานมีการมอบรางวัลเพื่อจูงใจให้กำลังพลทุกระดับหรือหน่วยงานมีความกระตือรือร้นให้มีพัฒนาการภาษาอังกฤษดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานมีการมอบรางวัลจูงใจเป็นประกาศนียบัตรหรือเงินรางวัลตามแต่หน่วยจะพิจารณา				←										←	ไม่ใช้งบประมาณหรือใช้งบประมาณของแต่ละนขต.ทอ.	คณก.พัฒนาภาษาอังกฤษฯ และ นขต.ทอ.

หมายเหตุ งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลทหารอากาศนี้เป็นประมาณการงบประมาณ หน่วยสามารถปรับเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ กิจกรรม / โครงการ ที่หน่วยวางแผนดำเนินการให้มีความเหมาะสม หากโครงการที่จัดทำ มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณโดยขอบรรจุไว้ในโครงการศึกษา ให้หน่วยดำเนินการตามวงรอบการจัดทำโครงการศึกษาประจำปี

