

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. ของหน่วยงาน สอ.ทอ. และแนวทางการพัฒนา ประจำปี ๖๒ รอบ เม.ย.

น.สัณญาบัตร แยกตามชั้นยศ	ยอด (คน)	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
น.อ.(พ)	๒๑	๑๒	๕๗.๑๔	-	-	๙	๔๒.๘๖	-๑	๒	
น.อ.(พ) ในตำแหน่ง	๒๐	๑๑	๕๕.๐๐	-	-	๙	๔๕.๐๐	-๑ ถึง -๒	๒	-การประชุมหัวหน้าหน่วย (Morning Brief)
น.อ.(พ) ประจำ สอ.ทอ.	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-๑ ถึง -๒	-	-การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
										-การมอบหมายงาน (Job Assignment)
น.อ.	๔๔	๒๐	๔๕.๔๕	-	-	๒๔	๕๔.๕๕	-๑ ถึง -๒	๕	
น.อ.ในตำแหน่ง	๒๗	๑๐	๓๗.๐๔	-	-	๑๗	๖๒.๙๖	-๑ ถึง -๒	๕	-การให้คำปรึกษาแนะนำ (Counseling)
น.อ.ประจำ สอ.ทอ.	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	-	-	๗	๔๑.๑๘	-๑ ถึง -๒	-	-การมอบหมายงาน (Job Assignment)
										-การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
น.ท.	๗๔	๔๔	๕๙.๔๖	-	-	๓๐	๔๐.๕๔	-๑ ถึง -๒	๑	
น.ท.ในตำแหน่ง	๖๒	๓๔	๕๔.๘๔	-	-	๒๘	๔๕.๑๖	-๑ ถึง -๒	๑	-การประชุมภายในหน่วย (Meeting)
										-การให้คำปรึกษาแนะนำ (Counseling)
										-การจัดการความรู้ (KM)
น.ท.ประจำ สอ.ทอ.	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓	-	-	๒	๑๖.๖๗	-๑ ถึง -๒	-	-การมอบหมายงาน (Job Assignment)
										-การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

น.ประทวน	ยอด (คน)	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
แยกตามชั้นยศ										
พ.อ.อ.(พ)	๗๕	๕๑	๖๘.๐๐	-	-	๒๔	๓๒.๐๐	-๑ ถึง -๒	๒๘	-การสอนงาน (Coaching)
										-การมอบหมายงาน (Job Assignment)
										-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)
พ.อ.อ.	๒๒๔	๑๖๗	๗๔.๕๕	-	-	๕๗	๒๕.๔๕	-๑ ถึง -๓	๒๖	
พ.อ.อ.ในตำแหน่ง	๒๑๐	๑๕๙	๗๕.๗๑	-	-	๕๑	๒๔.๒๙	-๑ ถึง -๓	๒๖	-การสอนงาน (Coaching)
										-การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training)
พ.อ.อ.ประจำ สอ.พอ.	๑๔	๘	๕๗.๑๔	-	-	๖	๔๒.๘๖	-๑ ถึง -๒	-	-การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training)
										-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)
พ.อ.พ.	๑๒	๓	๒๕.๐๐	-	-	๙	๗๕.๐๐	-๑ ถึง -๒	-	-การสอนงาน (Coaching)
										-การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training)
										-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)
พ.อ.ต.	๕๕	๑๙	๓๔.๕๕	-	-	๓๖	๖๕.๔๕	-๑ ถึง -๓	๕	
										-การมอบหมายงาน (Job Assignment)
										-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)
										-การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training)
จ.อ.	๑๕๓	๔๐	๒๖.๑๔	๑	๐.๖๕	๑๑๒	๗๓.๒๐	-๑ ถึง -๓	๗	
										-การสอนงาน (Coaching)
										-การมอบหมายงาน (Job Assignment)
										-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)
										-การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training)
										-ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)

น.ประพวน	ยอด (คน)	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
จ.ท.	๑๐๖	๔๑	๓๘.๖๘	-	-	๖๕	๖๑.๓๒	-๑ ถึง -๓	๔	-การสอนงาน (Coaching) -การมอบหมายงาน (Job Assignment) -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) -การฝึกงานขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) -ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
จ.ต.	๖๙	๒๓	๓๓.๓๓	-	-	๔๖	๖๖.๖๗	-๑ ถึง -๒	๘	-การสอนงาน (Coaching) -การมอบหมายงาน (Job Assignment) -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) -ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
กท.	๑๑	๗	๖๓.๖๔	-	-	๔	๓๖.๓๖	-๑ ถึง -๒	๑	-การสอนงาน (Coaching) -การมอบหมายงาน (Job Assignment) -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) -การฝึกงานขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) -ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)