

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. ของหน่วย สบน.ทอ. และแนวทางการพัฒนา (วงรอบการประเมินที่ ๑/๖๔)

น.สัญญาบัตร แยกตามชั้นยศ	ยอด (คน)	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
น.อ.(พ)	๗	-	-	-	-	๗	๑๐๐	-	-	-
น.อ.	๑๘	๖	๓๓.๓๓	-	-	๑๒	๖๖.๖๗	-๑	๔	การให้คำแนะนำ, การประชุมภายในหน่วย
น.ท.	๔	๒	๕๐	-	-	๒	๕๐	-	-	การประชุมภายในหน่วย, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ
น.ต.	๒	๑	๕๐	-	-	๑	๕๐	-๑	-	การประชุมภายในหน่วย, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ
ร.อ.	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-
ร.ท.	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-
ร.ต.	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-

หมายเหตุ

- ต่ำกว่าความคาดหวัง หมายถึง มีค่าคะแนนสมรรถนะอย่างน้อย ๑ สมรรถนะที่มีค่าคะแนนช่องว่าง(GAP) เป็นค่าติดลบ (-๑) แม้ว่าสมรรถนะตัวอื่นๆ จะมีค่าบวก (+) ก็ตาม
- สูงกว่าความคาดหวัง หมายถึง ไม่มีค่าคะแนนที่เป็นค่าติดลบ แต่จะมีค่าคะแนนที่เป็นค่าบวกอย่างน้อย ๑ สมรรถนะ ขึ้นไป

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. ของหน่วย สบน.ทอ. และแนวทางการพัฒนา (วงรอบการประเมินที่ ๑/๖๔)

น.ประทวน แยกตามชั้นยศ	ยอด (คน)	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
พ.อ.อ.(พ)	๒	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และ ส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิสูตรของสายวิทยาการ
พ.อ.อ.	๑๔	๖	๔๒.๘๖	-	-	๘	๕๗.๑๔	-๑ ถึง -๒	๒	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิสูตรของสายวิทยาการ
พ.อ.ท.	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-๑ ถึง -๒	๑	-
พ.อ.ต.	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-
จ.อ.	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิสูตรของสายวิทยาการ

หมายเหตุ

- ต่ำกว่าความคาดหวัง หมายถึง มีค่าคะแนนสมรรถนะอย่างน้อย ๑ สมรรถนะที่มีค่าคะแนนช่องว่าง(GAP) เป็นค่าติดลบ (-๑) แม้ว่าสมรรถนะตัวอื่นๆ จะมีค่าบวก (+) ก็ตาม
- สูงกว่าความคาดหวัง หมายถึง ไม่มีค่าคะแนนที่เป็นค่าติดลบ แต่จะมีค่า คะแนนที่เป็นค่าบวกอย่างน้อย ๑ สมรรถนะ ขึ้นไป