

แบบฟอร์ม

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. ของหน่วยงาน ทสส.ทอ. และแนวทางการพัฒนา ประจำปี ๖๔ รอบ ๖๔/๑

| น.สัญญาบัตร แยกตามชั้นยศ | ยอด (คน) | ต่ำกว่าความคาดหวัง | | เท่ากับความคาดหวัง | | สูงกว่าความคาดหวัง | | ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด) | FC (คน) | แนวทางการพัฒนา |
|-----------------------------|-------------|--------------------|-------|--------------------|---|--------------------|-------|-------------------------------|------------|--|
| | | จำนวน (คน) | % | จำนวน (คน) | % | จำนวน (คน) | % | | | |
| น.อ.(พ) | ๑๓ | ๑๐ | ๗๖.๙๒ | - | - | ๓ | ๒๓.๐๘ | -๑ | ๑๐ | - Morning Brief, Self-Learning - ศึกษาดูงานในประเทศเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ๆ - การสัมมนา |
| น.อ. | ๑๖ | ๔ | ๒๕ | - | - | ๑๒ | ๗๕ | -๑ | ๓ | - Coaching, Self-Learning - การพัฒนาภาวะผู้นำ |
| น.ท. | ๑๐ | ๖ | ๖๐ | - | - | ๔ | ๔๐ | -๑ | ๒ | - กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ - การพัฒนาความคิดเชิงระบบและความคิดสร้างสรรค์, ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |
| น.ต. | ๓ | ๓ | ๑๐๐ | - | - | - | - | -๑ | ๑ | - การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ (ยศ.ทอ.) - กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ - การบริหารผลการปฏิบัติงาน |
| ร.อ. | ๑๒ | ๒ | ๑๖.๖๗ | - | - | ๑๐ | ๘๓.๓๓ | -๑ | - | - การฝึกกรรมผสมรูปแบบต่างๆ - เทคนิคการสอนงานและเป็นหัวหน้างานมืออาชีพ |
| ร.ท. | ๑๑ | ๗ | ๖๓.๖๔ | - | - | ๔ | ๓๖.๓๖ | -๑ | - | - กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ - การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ |
| ร.ต. | ๑๐ | ๖ | ๖๐ | - | - | ๔ | ๔๐ | -๑ | - | - การจัดการความรู้ (KM), กิจกรรมสั้นทนาการ - เทคนิคการสอนงานและเป็นหัวหน้างานมืออาชีพ |

หมายเหตุ: ต่ำกว่าความคาดหวัง หมายถึง มีค่าคะแนนสมรรถนะอย่างน้อย ๑ สมรรถนะที่มีค่าคะแนนช่องว่าง (GAP) เป็นค่าติดลบ (-๑) แม้ว่าสมรรถนะตัวอื่นๆ จะมีค่าบวก (+) ก็ตาม
สูงกว่าความคาดหวัง หมายถึง ไม่มีค่าคะแนนที่เป็นค่าติดลบ แต่จะมีค่าคะแนนที่เป็นค่าบวกอย่างน้อย ๑ สมรรถนะ ขึ้นไป

| น.ประทวน แยกตามชั้นยศ | ยอด (คน) | ต่ำกว่าความคาดหวัง | | เท่ากับความคาดหวัง | | สูงกว่าความคาดหวัง | | ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด) | FC (คน) | แนวทางการพัฒนา |
|--------------------------|-------------|--------------------|-------|--------------------|---|--------------------|-------|-------------------------------|------------|---|
| | | จำนวน (คน) | % | จำนวน (คน) | % | จำนวน (คน) | % | | | |
| พ.อ.อ.(พ) | ๒ | ๑ | ๕๐ | - | - | ๑ | ๕๐ | - | - | - กิจกรรมปฏิบัติการ ปจว. |
| พ.อ.อ. | ๕ | ๒ | ๔๐ | - | - | ๓ | ๖๐ | -๑ | - | - กิจกรรมปฏิบัติการ ปจว. - On the Job Traning |
| พ.อ.ท. | ๓ | - | - | - | - | ๓ | ๑๐๐ | - | - | |
| พ.อ.ต. | ๒ | ๑ | ๕๐ | - | - | ๑ | ๕๐ | -๑ | ๑ | - On the Job Traning |
| จ.อ. | ๑๗ | ๗ | ๔๑.๑๘ | - | - | ๑๐ | ๕๘.๘๒ | -๑ถึง-๒ | ๓ | - On the Job Traning - กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมืออาชีพ |
| จ.ท. | ๙ | ๒ | ๒๒.๒๒ | - | - | ๗ | ๗๗.๗๗ | -๑ | - | - On the Job Traning - กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมืออาชีพ - การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ |
| จ.ต. | ๔ | ๑ | ๒๕ | - | - | ๓ | ๗๕ | -๑ | ๑ | - On the Job Traning - กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมืออาชีพ - การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ |

หมายเหตุ ต่ำกว่าความคาดหวัง หมายถึง มีค่าคะแนนสมรรถนะอย่างน้อย ๑ สมรรถนะที่มีค่าคะแนนช่องว่าง (GAP) เป็นค่าติดลบ (-๑) แม้ว่าสมรรถนะตัวอื่นๆ จะมีค่าบวก (+) ก็ตาม
 สูงกว่าความคาดหวัง หมายถึง ไม่มีค่าคะแนนที่เป็นค่าติดลบ แต่จะมีค่าคะแนนที่เป็นค่าบวกอย่างน้อย ๑ สมรรถนะ ขึ้นไป

ตัวอย่างแผนพัฒนารายบุคคล หน่วย...ทสส.ทอ..... ตั้งแต่ ต.ค. - มี.ค.๖๔

| | | | |
|--------------|-------------------------|---------|-------------|
| ยศ ชื่อ สกุล | ร.ท.หญิง ชุติมา บุรณาภา | ตำแหน่ง | นทพ.ทสส.ทอ. |
|--------------|-------------------------|---------|-------------|

| | | | |
|--------------|--------------|---------|--|
| ผู้กำกับดูแล | ยศ ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง | |
|--------------|--------------|---------|--|

| | | | |
|----------|-------------------------------------|-----------|--|
| เป้าหมาย | ประเมินสมรรถนะได้ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง | ตัวชี้วัด | ความสำเร็จในการพัฒนาตนเองได้ตามแผนที่กำหนด |
|----------|-------------------------------------|-----------|--|

| ชื่อสมรรถนะ | Gap | เครื่องมือพัฒนา | วิธีการ | ระยะเวลา | เป้าหมายผลลัพธ์ | | | | ผลลัพธ์ที่ได้ |
|-----------------------|-----|---|---|------------------------------|--|--------|-----------|------------|---------------|
| | | | | | | สำเร็จ | ไม่สำเร็จ | ผู้อนุมัติ | |
| การทำงานเป็นทีม | -๑ | Working group Activity Project work Coaching | -เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม KM -ผู้ช่วยจัดโครงการประชุมจิตสำนึกทางสังคมในการให้บริการ -เข้าร่วมอบรมจิตสำนึกฯ -ผู้กำกับดูแลสังเกตการณ์/ให้คำแนะนำ | 2 ด. 1 ส. 1 ว. 2 ด. | ความพึงพอใจของทีมที่ไปเข้าร่วมกลุ่มร้อยละ 80 สรุปผลการเข้าร่วมอบรม | | | | |
| ทักษะการติดต่อสื่อสาร | -๒ | Communication in Workplace e-learning | -เรียนรู้วิชาทักษะการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ. -ประชุมกอง ให้แสดงความคิดเห็นและให้นำเรื่องมานำเสนอ 1 ครั้ง /เดือน -พบปะ ผอ.เดือนละครั้งๆ ละ 10 นาที พูดคุยแบบไม่เป็นทางการ | 20 ชม. 3 ด. 3 ด. | ผลการเรียนระดับผ่านถึงระดับดี (ใบประกาศ) ผู้รับฟังประเมินความเข้าใจจากการรับฟังและผอ.ประเมินความคิดเห็น/แนะนำ | | | | |

| | | | |
|--------------------------|-----|-------------------------|-----|
| ผู้ดำเนินการลงนามรับทราบ | () | ผู้กำกับดูแลลงนามรับรอง | () |
|--------------------------|-----|-------------------------|-----|