

ลับ

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. ของหน่วย บন.๒๑ และแนวทางการพัฒนา ประจำปี ๖๔ รอบ ๑

น.สัญญาบัตร	ยอด (คน)	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
น.อ.(พ)	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	-๑	๐	การศึกษาด้วยตนเอง
น.อ.	๙	๔	๔๔.๔๔	๐	๐	๕	๕๖	-๑	๐	การให้คำแนะนำ, การประชุมภายในหน่วย, การศึกษาด้วยตนเอง
น.ท.	๒๗	๑๒	๔๔.๔๔	๐	๐	๑๕	๕๖	-๑ ถึง -๒	๔	การประชุมภายในหน่วย, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ
น.ต.	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕	๐	๐	๑๐	๔๕.๔๕	-๑ ถึง -๓	๒	การประชุมภายในหน่วย, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, กลยุทธ์การทำงานอย่างมืออาชีพ
ร.อ.	๓๗	๒๓	๖๒.๑๖	๐	๐	๑๔	๓๗.๘๔	-๑ ถึง -๒	๑	การสอนงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, การติดตามหัวหน้า, การฝึกขณะปฏิบัติงาน, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิสูตรของสายวิทยาการ
ร.ท.	๕๖	๔๕	๘๐.๓๖	๐	๐	๑๑	๑๙.๖๔	-๑ ถึง -๒	๗	การสอนงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, การติดตามหัวหน้า, การฝึกขณะปฏิบัติงาน, การติดตามหัวหน้า, การฝึกขณะปฏิบัติงาน, พัฒนาทักษะการสื่อสาร และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิสูตรของสายวิทยาการ
ร.ต.	๔๒	๓๔	๘๐.๙๕	๐	๐	๘	๑๙.๐๕	-๑ ถึง -๓	๗	การสอนงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, การมอบหมายงาน, การติดตามหัวหน้า, การฝึกขณะปฏิบัติงาน, การติดตามหัวหน้า, การฝึกขณะปฏิบัติงาน, พัฒนาทักษะการสื่อสาร, การทำงานเป็นทีม และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิสูตรของสายวิทยาการ

หมายเหตุ ต่ำกว่าความคาดหวัง หมายถึง มีค่าคะแนนสมรรถนะอย่างน้อย ๑ สมรรถนะที่มีค่าคะแนนช่องว่าง(GAP) เป็นค่าติดลบ (-๑) แม้ว่าสมรรถนะตัวอื่นๆ จะมีค่าบวก (+) ก็ตาม  
 สูงกว่าความคาดหวัง หมายถึง ไม่มีค่าคะแนนที่เป็นค่าติดลบ แต่จะมีค่าคะแนนที่เป็นค่าบวกอย่างน้อย ๑ สมรรถนะ ขึ้นไป

ลับ

น.ประทวน	ยอด	ต่ำกว่าความคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
พ.อ.อ.(พ)	๕๖	๔๓	๗๗	-	-	๑๓	๒๓.๒๑	-๑ ถึง -๒	๓๑	การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการใช้ภาษา
พ.อ.อ.	๑๙๕	๑๕๕	๗๙.๔๙	-	-	๔๐	๒๐.๕๑	-๑ ถึง -๓	๗๔	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ
พ.อ.ท.	๓๙	๒๐	๕๑.๒๘	-	-	๑๙	๔๘.๗๒	-๑ ถึง -๒	๑๘	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ
พ.อ.ต.	๔๑	๒๕	๖๐.๙๘	-	-	๑๖	๓๙.๐๒	-๑ ถึง -๒	๒๓	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ
จ.อ.	๑๔๕	๙๙	๖๘.๒๘	๑	๐.๖๙	๔๕	๓๑.๐๓	-๑ ถึง -๓	๒๗	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ
จ.ท.	๕๕	๓๐	๕๔.๕๕	๑	๑.๘๒	๒๔	๔๓.๖๔	-๑ ถึง -๒	๑๑	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ
จ.ต.	๓๗	๒๗	๗๒.๙๗	๒	๕.๔๑	๘	๒๑.๖๒	-๑ ถึง -๒	๑๙	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ
กท.ป.	๒	๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	การให้คำปรึกษาแนะนำ, สอนงาน, การทำงานเป็นทีม, การมอบหมายงาน, การศึกษาด้วยตนเอง, พัฒนาทักษะการใช้ภาษา และส่งเข้ารับการศึกษาลัทธิศาสตร์ของสายวิทยาการ

หมายเหตุ ต่ำกว่าความคาดหวัง หมายถึง มีค่าคะแนนสมรรถนะอย่างน้อย ๑ สมรรถนะที่มีค่าคะแนนช่องว่าง(GAP) เป็นค่าติดลบ (-๑) แม้ว่าสมรรถนะตัวอื่นๆ จะมีค่าบวก (+) ก็ตาม

สูงกว่าความคาดหวัง หมายถึง ไม่มีค่าคะแนนที่เป็นค่าติดลบ แต่จะมีค่าคะแนนที่เป็นค่าบวกอย่างน้อย ๑ สมรรถนะ ขึ้นไป