

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ.ของหน่วยงาน บ.น.๔ และแนวทางการพัฒนา ประจำปี ๖๔ (รอบ ๖๔/๑)

น.สัญญาบัตร แยกตามชั้นยศ	ยอด (คน)	ต่ำกว่าคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
น.อ.(พ)	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	การสื่อสารแบบพบปะซึ่งหน้า (Face to Face) ระดับผู้เชี่ยวชาญภายใน ทอ.และนอก ทอ.
น.อ.	๗	๒	๒๘.๕๗	-	-	๕	๗๑	-๑	-	๑. การเรียนรู้ต้นแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒. การพัฒนาตนเองผ่านระบบ e - Learning
น.ท.	๓๐	๒๔	๘๐.๐๐	-	-	๖	๒๐.๐๐	-๑ ถึง -๓	-	๑. การเรียนรู้ต้นแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒. การพัฒนาตนเองผ่านระบบ e - Learning
น.ต.	๓๔	๘	๒๓.๕๓	-	-	๒๖	๗๖.๔๗	-๑	-	๑. การเรียนรู้ต้นแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒. การพัฒนาตนเองผ่านระบบ e - Learning
ร.อ.	๖๐	๓๓	๕๕.๐๐	-	-	๒๗	๔๕.๐๐	-๑ ถึง -๒	-	๑. การเรียนรู้ต้นแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒. การพัฒนาตนเองผ่านระบบ e - Learning ๓. การศึกษาตามโครงการศึกษา ทอ.
ร.ท.	๔๗	๔๒	๘๙.๓๖	-	-	๕	๑๐.๖๓	-๑ ถึง -๒	-	๑. การเรียนรู้ต้นแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒. การพัฒนาตนเองผ่านระบบ e - Learning ๓. การศึกษาตามโครงการศึกษา ทอ.
ร.ต.	๖๐	๓๔	๕๖.๖๗	-	-	๒๖	๔๓.๓๓	-๑ ถึง -๒	-	๑. การเรียนรู้ต้นแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒. การพัฒนาตนเองผ่านระบบ e - Learning ๓. การศึกษาตามโครงการศึกษา ทอ.

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ.ของหน่วยงาน บน.๔ และแนวทางการพัฒนา ประจำปี ๖๔ (รอบ ๖๔/๑)

น.ประทวน แยกตามชั้นยศ	ยอด (คน)	ต่ำกว่าคาดหวัง		เท่ากับคาดหวัง		สูงกว่าคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
พ.อ.อ.(พ)	๑๐๘	๖๗	๖๒.๐๔	-	-	๔๑	๓๗.๙๖	-๑ ถึง -๓	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน
พ.อ.อ.	๒๖๐	๑๗๘	๖๘.๔๖	-	-	๘๒	๓๑.๕๔	-๑ ถึง -๓	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน
พ.อ.ท.	๓๗	๑๕	๔๐.๕๔	-	-	๒๒	๕๙.๔๖	-๑ ถึง -๒	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน ๓. การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
พ.อ.ต.	๖๑	๓๕	๕๗.๓๘	-	-	๒๖	๔๒.๖๒	-๑ ถึง -๓	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน ๓. การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
จ.อ.	๒๓๖	๑๔๘	๖๒.๗๑	-	-	๘๘	๓๗.๒๙	-๑ ถึง -๓	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน ๓. การฝึกงานในหน้าที่ ๔. การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

น.ประทวน แยกตามชั้นยศ	ยอด (คน)	ต่ำกว่าคาดหวัง		เท่ากับความคาดหวัง		สูงกว่าความคาดหวัง		ระดับ GAP- (ต่ำสุด-สูงสุด)	FC (คน)	แนวทางการพัฒนา
		จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%	จำนวน (คน)	%			
จ.ท.	๖๒	๓๔	๕๔.๘๔	-	-	๒๘	๔๕.๑๖	-๑ ถึง -๒	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน ๓. การฝึกงานในหน้าที่ ๔. การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
จ.ต.	๕๐	๒๔	๔๘.๐๐	-	-	๒๖	๕๒.๐๐	-๑ ถึง -๒	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน ๓. การฝึกงานในหน้าที่ ๔. การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
กท.ป.	๘	๒	๒๕.๐๐	-	-	๖	๗๕.๐๐	-๑	-	๑. การส่งเข้ารับการศึกษาตามโครงการศึกษา ทอ. ๒. การมอบหมายงาน ๓. การฝึกงานในหน้าที่ ๔. การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด